Sejarah **1249/1 & 1249/2**

Kertas 1 dan Kertas 2
Peraturan Pemarkahan
Oktober/November

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN

PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2023

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSMNS**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

SULIT

KERTAS 1

SOALAN	JAWAPAN	M/S	TING.
1	C	6-7	4
2	A	13	4
3	D	27	4
4	A	36	4
5	D	63	4
6	D	78	4
7	C	100-101	4
8	B	114-115	4
9	B	130	4
10	C	134	4
11	C	146	4
12	B	152	4
13	C	177	4
14	C	186-187	4
15	A	197	4
16	A	204	4
17	B	223	4
18	C	224-225	4
19	A	240	4
20	D	242	4
21	D	9	5
22	B	12	5
23	A	26	5
24	A	29	5
25	B	51	5
26	A	56	5
27	C	68	5
28	D	81	5
29	B	98	5
30	A	108-109	5
31	B	122	5
32	C	130	5
33	D	149	5
34	D	150	5
35	A	169	5
36	C	178-179	5
37	D	197	5
38	D	211	5
39	B	230	5
40	A	236	5

CamScanner

Bahagian A

1 . Perkembangan idea nasionalisme di Barat telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara termasuklah negara kita.

Soalan		Perincian	Markah
1 (*a*)	Apakah maksud nasionalisme?		
	F1	Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara	1
	F2	Semangat kebangsaan	1
	F3	Sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan	1
	F4	Pembelaan terhadap bangsa dan negara	1
	F5	Gerakan untuk mencapai kebebasan politik / ekonomi / sosial daripada penguasaan asing	1
	F6	Kesetiaan kepada raja/negara/ bangsa	1
	F7	Kesedaran/ ketegasan diri terhadap hak kepentingan orang Melayu	1
	F8	Bangsa yang tegap/ kuat/ berdiri atas tapak kaki sendiri	1
	F9	Mengiktiraf hak setiap bangsa untuk menubuhkan negaranya sendiri/ memindahkan kedaulatan kepada rakyat	1
	F10	Orang Melayu berpegang pada faham kebangsaan yang bersifat ke "Tanah Melayuan"	1
m.s 22-23		[Mana-mana 2 x 1 *m*]	[2 *m*]

1(*b*)	Jelaskan peristiwa tercetusnya gerakan nasionalisme berikut:		
		(i) Revolusi Keagungan di England (1688)	
	F1	Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen	1
	F2	hak asasi rakyat	1
	F3	Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen	1
	F4	Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak	1
	F5	Mendapat sokongan Mary II/ suaminya Raja William of Orange	1
	F6	Raja James II melarikan diri ke Perancis	1
	F7	Peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah	1
	F8	Konsep kedaulatan parlimen/ sistem raja berperlembagaan dimantapkan	1
	F9	Bill of Rights digubal	1
	F10	Memberikan keutamaan kepada parlimen menggubal undang-undang/ hak mengutip cukai	1
		[Mana-mana 2 x 1]	[2m]

		(ii) Revolusi Amerika (1776)	
	F1	Penentangan orang Amerika terhadap British	1
	F2	British tidak melindungi hak orang Amerika	1
	F3	Menentang Akta untuk memungut cukai	1
	F4	Seperti Akta pelayaran/ Akta Gula/ Akta Setem/ Akta Teh	1
	F5	Slogan 'tiada cukai tanpa perwakilan'	1
	F6	Tiada wakil Amerika dalam Parlimen British	1
	F7	Menubuhkan kongres diketuai George Washington	1
	F8	Mengisytiharkan perang terhadap British	1
	F9	Meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika	1
	F10	Menegaskan bahawa sekiranya sesebuah kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan/ kebebasan/ kebahagiaan, maka	1
	F11	menjadi hak penduduk untuk membentuk kerajaan baharu	
	F12	Revolusi Amerika berakhir tahun 1783	1
	F13	British mengakui kemerdekaan Amerika	1
	F14	Menggabungkan13 buah tanah bekas jajahan	1
	F15	Dinamakan nama baharu iaitu Amerika Syarikat	1
		Memperkenalkan pemerintahan demokrasi	1
m.s 24-25		[Mana-mana 2 x 1]	[2m]

Soalan	Perincian		Markah
1(*c*)	Apakah kepentingan sikap berwaspada terhadap kuasa asing? Jelaskan.		
	F1	Tanah air tidak dijajah oleh kuasa asing	1
	F2	Negara akan terus mewarisi warisan daripada zaman dahulu	1
	F3	Hasil bumi seperti bijih timah/ emas	1
	F4	Tidak dieksploitasi oleh kuasa asing	1
	F5	Kualiti kehidupan rakyat terjamin	1
	F6	Tiada ancaman jenayah dari kuasa asing	1
	F7	Seperti mencuri/ membunuh	1
	F8	Perpaduan kaum tidak tergugat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1 *m*]	[4*m*]

CamScanner

2 Pada tahun 1951, British mengumumkan senarai anggota Sistem Ahli yang diwakili oleh gabungan pemimpin pelbagai kaum di Tanah Melayu.

Soalan	Perincian		Markah
2(*a*)	Apakah tujuan Sistem Ahli diperkenalkan.		
	F1	Mengatasi kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan	1
	F2	Usaha menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan	1
	F3	Melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F4	Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir	1
	F5	Menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan	1
	F6	Proses memupuk perpaduan kaum	1
	F7	Menentukan kemerdekaan yang diperoleh mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu	1
m.s 178 - 179		[Mana-mana 2 x 1 *m*]	[2*m*]

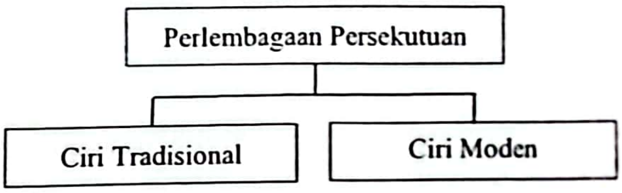
Soalan	Perincian		Markah
2(*b*)	Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.		
	F1	Ahli bertaraf Menteri	1
	F2	Bertanggungjawab menjaga portfolio	1
	F3	Yang mengandungi jabatan/ agensi kerajaan	1
	F4	Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F5	Dengan persetujuan Majlis Raja-raja	1
	F6	Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya	1
	F7	Dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan(MPP)	1
	F8	Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
	F9	Satu sistem kabinet bayangan	1
m.s 179	F10	Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir/ tokoh masyarakat	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4*m*]

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

CamScanner

Soalan	Perincian		Markah
2(c)	Permuafakatan pelbagai pihak penting untuk mewujudkan keharmonian sesebuah negara. Bagaimanakah permuafakatan dapat dipupuk dalam kalangan rakyat?		
	F1	Menyatukan institusi pendidikan bermula dari peringkat rendah	1
	F2	Memberi pendedahan kepada pelajar tentang sikap keterbukaan/ kerjasama	1
	F3	Memupuk semangat cinta kepada negara	1
	F4	Bersatu-padu dalam semua perkara yang melibatkan negara	1
	F5	Mempergiat aktiviti sukarelawan/ kebajikan	1
	F6	Melalui kempen kesedaran	1
	F7	Menganjurkan program kemasyarakatan	1
	F8	Seperti gotong-royong (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4 x 1 *m*]	[4*m*]

3 Rajah berikut berkaitan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.



Soalan	Perincian		Markah
3(*a*)	Nyatakan dua ciri tradisional.		
	F1	Kesultanan/ pemerintahan beraja	1
	F2	Agama Islam	1
	F3	Bahasa Melayu	1
	F4	Kedudukan orang Melayu/ bumiputera	1
ms. 28-29		[Mana-mana 2 x 1 *m*]	[2*m*]

CamScanner

Soalan	Perincian		Markah
3(*b*)	Jelaskan ciri moden yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan.		
	F1	Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Kerajaan Persekutuan/ Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu	1
	F3	Sarawak/ Sabah diberi beberapa kuasa autonomi apabila Malaysia dibentuk	1
	F4	Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	F5	Pilihan Raya Umum 1955 merupakan asas kepada demokrasi	1
	F6	Memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin/ menubuhkan kerajaan	1
	F7	Menubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya	1
	F8	Menentukan pilihan raya dapat dijalankan secara adil	1
	F9	Bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya	1
	F10	Pilihan raya persekutuan memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan	1
	F11	Pilihan raya negeri memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri	1
	F12	Kewarganegaraan	1
	F13	Diperkenalkan pada tahun 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F14	Tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara sebelum ini	1
	F15	Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja	1
	F16	Terdapat penduduk yang mendapat kerakyatan British sekiranya lahir di Melaka/ Pulau Pinang	1
ms. 28-29	F17	Kemerdekaan Tanah Melayu/ pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya	1
		[Mana-mana 4 x 1 *m*]	[4 *m*]

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

CamScanner

Soalan	Perincian		Markah
3(c)	Baca petikan berikut. Masyarakat perlu sedar tentang kepentingan mematuhi undang-undang negara sebagai cara hidup dan amalan murni masyarakat berbilang agama dan bangsa. Sumber ubah suai: hmetro.com.my Jelaskan pernyataan tersebut.		
	F1	Masyarakat perlu mempunyai kesedaran untuk mengikuti undang-undang negara	1
	F2	Mengamalkan Prinsip Rukun Negara keempat/ Kedaulatan Undang-undang	1
	F3	Merupakan panduan hidup masyarakat berbilang bangsa	1
	F4	Mengelakkan daripada berlaku pergaduhan/ permusuhan antara kaum	1
	F5	Rakyat tidak menyebarkan berita palsu/ fitnah berkaitan kaum lain	1
	F6	Melahirkan masyarakat yang bersatu padu	1
	F7	Memupuk semangat cinta akan negara	1
	F8	Mengekalkan kedaulatan negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4 x 1 *m*]	[4*m*]

4 Perjanjian Malaysia yang melibatkan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura telah ditandatangani pada 9 Julai 1963.

Soalan	Perincian		Markah
4(*a*)	Senaraikan tiga langkah pembentukan Malaysia.		
	F1	Siri lawatan	1
	F2	Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
	F3	Referendum Singapura	1
	F4	Rundingan London	1
	F5	Suruhanjaya Cobbold	1
ms. 98-102	F6	Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
		[Mana-mana 3 x 1 *m*]	[3 *m*]

 © 2023 Hak cipta MPSMNS

CamScanner

Soalan		Perincian	Markah
4(b)	Jelaskan inti pati Perjanjian Malaysia.		
	F1	Tarikh pembentukan Malaysia pada 31 Ogos 1963	1
	F2	Sarawak/ Sabah/ Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak/ Sabah/ Singapura dalam Malaysia	1
	F4	Memberi kelebihan kepada Sarawak/ Sabah menubuhkan kabinet negeri	1
	F5	Memperuntukkan tempoh masa peralihan/ pentadbiran awam/ pendidikan kepada Sarawak/ Sabah	1
	F6	Kerusi Parlimen diberi kepada Singapura sebanyak 15 kerusi/ Sarawak 24 kerusi/ Sabah 16 kerusi	1
	F7	Penduduk bumiputera di Sarawak/ Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan	1
ms. 103		[Mana-mana 3 x 1 *m*]	[3*m*]

Soalan		Perincian	Markah
4(*c*)	Pembentukan Malaysia banyak memberi manfaat kepada negara kita sehingga hari ini. Buktikan.		
	F1	Memantapkan pentadbiran negara	1
	F2	Menjamin keselamatan penduduk	1
	F3	Meningkatkan ekonomi	1
	F4	Meluaskan pasaran barangan Malaysia	1
	F5	Menyeimbangkan jumlah penduduk pelbagai kaum	1
	F6	Mewujudkan perpaduan dalam masyarakat	1
	F7	Mengekalkan keamanan negara	1
	F8	Mengekalkan kedaulatan negara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1 *m*]	[4*m*]

BAHAGIAN B

5 Perkembangan pengaruh komunis di negara kita berlaku sebelum Perang Dunia Kedua. Tindakan komunis melancarkan perjuangan bersenjata menyebabkan British mengisytiharkan darurat.

Soalan	Perincian		Markah
5 *(a)(i)*	Jelaskan usaha bagi menangani ancaman komunis seperti berikut: (i) Rancangan Briggs		
	F1	Dilancarkan oleh Sir Henry Gurney/ Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu	1
	F2	Leftenan Jeneral Sir Harold Rowdon Briggs dilantik menjadi Pengarah Operasi	1
	F3	Bertujuan memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen	1
	F4	yang membekalkan makanan/ senjata/ maklumat/ ubat-ubatan kepada PKM	1
	F5	Merupakan langkah berkesan untuk melemahkan pergerakan komunis	1
	F6	Penduduk setinggan di pinggir hutan dipaksa berpindah dari kampung halaman ke sebuah penempatan baharu yang asing	1
	F7	Digelar Kampung Baru	1
	F8	Dilengkapi kemudahan tempat tinggal/ bekalan elektrik/ air paip/ sekolah/ kemudahan kesihatan/ pusat komuniti/ rumah ibadat	1
	F9	Menubuhkan jawatankuasa kampung	1
	F10	Memelihara/ memperbaik kemudahan di kampung baru	1
	F11	Dipagari dengan kawat berduri	1
	F12	Dikawal oleh Special Constables	1
	F13	Lebih 423 ribu penduduk di pinggir hutan dipindahkan ke 410 buah Kampung Baru	1
ms. 157		[Mana-mana 3 x 1 *m*]	[3*m*]
5 *(a)(ii)*	(ii) Perang Saraf		
	F1	Usaha memenangi hati/ fikiran rakyat	1
	F2	Templer dilantik menjadi Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu	1
	F3	Menjalinkan hubungan baik dengan penduduk tempatan	1
	F4	Supaya mereka bekerjasama dengan pihak kerajaan	1
	F5	Menyampaikan segala maklumat tentang komunis	1
	F6	Berjaya memujuk rakyat berbilang kaum supaya bersatu/ membanteras ancaman komunis	1
	F7	Mengadakan lawatan	1
	F8	Templer mendampingi rakyat untuk mengetahui masalah/ pandangan mereka	1

	F9	Melakukan sebanyak 122 lawatan ke sekolah kampung hospital dispensari bilik operasi pondok polis unit pasukan keselamatan/ buruh/ lombong/ estet	1
	F10	Melakukan 20 lawatan ke Kampung Baru/ Kampung Melayu dengan diiringi isteri	1
	F11	Isteri Templer menubuhkan cawangan Palang Merah Pandu Puteri/ pusat komuniti	1
	F12	Melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
	F13	Bagi menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu	1
	F14	Mewujudkan bangsa yang bersatu	1
	F15	Seramai 1.2 juta orang Cina/ 180 ribu orang India layak menjadi warganegara	1
	F16	Mengadakan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
	F17	Kerajaan mengadakan pilihan raya pertama untuk menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik	1
	F18	Mendapatkan sokongan untuk menentang komunis	1
	F19	Menawarkan hadiah wang tunai	1
	F20	Ditawarkan kepada penduduk yang dapat menangkap/ memberikan maklumat tentang gerila komunis	1
	F21	Mereka yang berjaya menangkap Chin Peng/ pemimpin PKM sama ada hidup/ mati akan diberikan hadiah sebanyak $250 ribu	1
	F22	Memenangi kepercayaan Orang Asli	1
	F23	Supaya mereka menyokong kerajaan dalam usaha menghapuskan komunis	1
	F24	Templer mendirikan 14 kubu untuk mendapatkan sokongan Orang Asli	1
	F25	Menyediakan kemudahan barangan keperluan harian/ perubatan/ pendidikan/ perlindungan	1
	F26	Memajukan perkhidmatan penerangan	1
	F27	Untuk mendapatkan sokongan penduduk tempatan	1
	F28	Menjadikan Jabatan Penerangan/ Perkhidmatan Radio Malaya sebagai medium untuk menimbulkan kesedaran kepada masyarakat	1
	F29	Menyokong kerajaan membanteras komunis	1
	F30	Jabatan ini bertanggungjawab menyebarkan risalah antikomunis kepada masyarakat	1
	F31	Menyebarkan risalah kerajaan kepada komunis di dalam hutan	1
	F32	Memperkenalkan kawasan hitam/ kawasan putih	1
	F33	Kawasan hitam ialah kawasan yang terdapat kegiatan komunis yang aktif	1
	F34	Dikenakan perintah berkurung	1

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

	F35	Kawasan putih ialah kawasan yang diisytiharkan bebas daripada ancaman komunis	1
	F36	Kerajaan mengisytiharkan Melaka/ Terengganu/ Kedah/ Perlis/ Negeri Sembilan sebagai kawasan putih	1
ms. 159-160		[Mana-mana 3 x 1 *m*]	[3*m*]

Soalan		Perincian	Markah
5(b)		Huraikan kesan zaman darurat terhadap negara kita.	
		Aspek politik	
	F1	Peningkatan jumlah warganegara	1
	H1a	Kerajaan melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
	H1b	Seramai 1.2 juta orang Cina/ 180 ribu orang India menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1c	Menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain	1
	H1d	bagi mewujudkan perpaduan rakyat	1
	F2	Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)	1
	H2a	Sir Henry Gurney menawan hati penduduk Cina ke arah penubuhan parti politik berorientasikan tempatan	1
	H2b	Tan Cheng Lock membentuk MCA	1
	H2c	Menyakinkan British bukan semua orang Cina menyokong komunis	1
	H2d	MCA bersedia berganding bahu dengan kerajaan memerangi komunis	1
	H2e	MCA mempunyai 250 ribu orang ahli	1
	H2f	Membantu kerajaan dari segi kewangan	1
	H2g	Menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru	1
	H2h	Menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan	1
	H2i	Kutipan tersebut didermakan kepada penduduk di Kampung Baru	1
	H2j	MCA berjaya mengumpulkan sebanyak $2.5 juta bagi memperbaik kehidupan penduduk Cina di Kampung Baru	1
	F3	Mempercepat kemerdekaan	1
	H3a	Darurat menjadi faktor yang mendorong British bersedia untuk mempercepatkan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H3b	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) meningkatkan kesedaran politik dalam kalangan pemimpin kaum	1
	H3c	Mereka boleh berkongsi kepentingan/ hala tuju yang sama melalui penubuhan Parti Perikatan (UMNO- MCA-MIC)	1

	H3d	Kemenangan Parti Perikatan memberikan keyakinan kepada British bahawa Persekutuan Tanah Melayu dapat menewaskan komunis melalui perpaduan penduduk berbilang kaum	1
	H3e	British memberikan kemerdekaan kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
	H3f	PKM tidak mempunyai alasan untuk meneruskan perjuangannya	1
		Aspek sosioekonomi	1
	F4	Meningkatkan kos perbelanjaan	1
	H4a	Menjejaskan perkembangan ekonomi	1
	H4b	Anggaran purata kos darurat ialah sebanyak $250 ribu hingga $300 ribu şehari	1
	H4c	Kerajaan terpaksa membelanjakan lebih $10 juta sebulan/ $120 juta setahun untuk membanteras ancaman komunis	1
	H4d	Kerajaan membelanjakan kos yang besar untuk menyelesaikan masalah penempatan semula penduduk di pinggir hutan	1
	H4e	Perbelanjaan kerajaan dianggarkan lebih $7 juta untuk pembangunan di Kampung Baru	1
	F5	Menyebabkan penderitaan/ kesengsaraan kepada rakyat	1
	H5a	Kawasan ladang/ lombong menjadi sasaran serangan komunis	1
	H5b	Menyebabkan kegiatan ekonomi negara terjejas	1
	H5c	Pengeluaran tanaman padi/ makanan lain semakin berkurangan	1
	H5d	Harga barang makanan/ keperluan harian melambung tinggi	1
	H5e	Peniaga/ pekedai/ pengusaha kebun/ peladang/ pelombong mengalami kesukaran	1
	H5f	Mereka menjadi sasaran peras ugut komunis untuk mendapatkan wang/ bekalan makanan	1
	H5g	Kegagalan memenuhi tuntutan komunis menyebabkan kemusnahan pada lombong/ ladang/ kedai/ mengancam nyawa	1
	H5h	Penduduk menghadapi kesukaran untuk bergerak / memperoleh bekalan keperluan	1
	H5i	Terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan oleh kerajaan	1
	H5j	Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian	1
	H5k	Ramai pekebun/ pekerja lombong tidak dapat bekerja kerana perintah berkurung	1
	H5l	Catuan bekalan makanan yang dikenakan oleh kerajaan menyebabkan mereka bergantung pada makanan	1
	C5	seperti ubi kayu/ keledek/ jagung	1
	F6	Merenggangkan hubungan kaum	1

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

	H6a	Rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu	1
	H6b	Kaum Cina dikumpulkan di kawasan petempatan yang sama	1
	H6c	Kaum lain di petempatan lain	1
	H6d	Petempatan baharu yang dilengkapi dengan prasarana berkembang menjadi bandar baharu	1
	H6e	Kaum Melayu hanya tertumpu di kawasan yang serba kekurangan	1
	H6f	Kawalan pasukan keselamatan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas	1
	H6g	Menyebabkan penduduk Kampung Baru tiada ruang untuk bersosial dengan kaum lain	1
	F7	Korban zaman darurat	1
	H7	Menyebabkan banyak anggota pasukan keselamatan/ komunis/ orang awam terkorban	1
ms. 161-163		[Mana-mana 6 x 1 *m*]	[6*m*]

Soalan	Perincian	Markah
5(c)	Pemimpin negara perlu mempunyai pengetahuan yang mendalam dan bekerjasama rapat dalam pelbagai agensi kerajaan untuk mempertahankan kedaulatan dan kemerdekaan negara. Sumber ubah suai: https://malaysiagazette.com Huraikan kesan tersebut kepada negara.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Contoh:** - Pemimpin mempunyai pengetahuan dalam mentadbir negara - Mewujudkan kestabilan politik - Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan pelbagai agensi - Melibatkan pelbagai kaum di negara seperti Melayu / Cina/ India - Mewujudkan perpaduan antara masyarakat - Mengelakkan daripada berlakunya pergaduhan antara kaum - Memberi tumpuan kepada peningkatan taraf hidup rakyat - Melahirkan masyarakat yang mempunyai semangat patriotik/ cinta	**7 - 8**

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

	akan negara - Mengelakkan negara daripada dijajah semula - Mengekalkan keamanan negara	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik **Contoh:** - Pemimpin mempunyai pengetahuan dalam mentadbir negara - Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan pelbagai agensi - Melibatkan pelbagai kaum di negara seperti Melayu / Cina/ India - Mewujudkan perpaduan antara masyarakat - Melahirkan masyarakat yang mempunyai semangat patriotik/ cinta akan negara - Mengekalkan keamanan negara	**5 - 6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Contoh :** - Pemimpin mempunyai pengetahuan dalam mentadbir negara - Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan pelbagai agensi - Mewujudkan perpaduan antara masyarakat - Melahirkan masyarakat yang mempunyai semangat patriotik/ cinta akan negara	**3 - 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Contoh** - Pemimpin mempunyai pengetahuan dalam mentadbir negara - Mewujudkan perpaduan antara masyarakat	**1 - 2**
	Mak.	**[8*m*]**

CamScanner

6 Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 merupakan peristiwa yang bermakna kepada negara kita

Soalan		Perincian	Markah
6 (a)	Jelaskan persiapan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara.		
	F1	Tunku Abdul Rahman berucap dalam Radio Malaya pada 8 Julai 1957	1
	F2	Menyeru rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah	1
	F3	Dato' Abdul Razak Hussein memaklumkan atur cara sambutan kemerdekaan	1
	F4	Melalui Radio Malaya pada 3 Ogos1957	1
	F5	Penubuhan Jawatankuasa Persediaan Fizikal	1
	F6	Menonjolkan identiti negara	1
	F7	Pembinaan sebuah stadium	1
	F8	Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong	1
	F9	Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu kebangsaan	1
	F10	Penubuhan Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk	1
	F11	Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan	1
	F12	Berasal daripada lagu Terang Bulan	1
	F13	Lirik ditulis oleh Saiful Bahari	1
	F14	Penggunaan bendera Kebangsaan	1
	F15	Menggunakan bendera Persekutuan Tanah Melayu yang sedia ada	1
	F16	Reka bentuk oleh Mohamed Hamzah	1
	F17	Penggunaan Jata Negara	1
	F18	Diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957	1
	F19	Pemilihan Bunga Kebangsaan	1
	F20	Bunga Raya dipilih sebagai bunga kebangsaan oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F21	Penubuhan Jawatankuasa Sambutan	1
	F22	Memeriahkan sambutan peringkat ibu kota/ negeri	1
	F23	Bangunan sekitar bandar/ jalan raya/ Padang Kelab Selangor dihiasi lampu	1
	F24	Penyediaan pakaian khas untuk menteri/ pegawai tinggi kerajaan	1
	F25	Ilham Tunku Abdul Rahman	1
	F26	Pakaian dari negeri Kedah / "baju muskat"	1
	F27	Menganjurkan kursus khas berkaitan protokol selama tiga hari	1
	F28	Melibatkan 300 orang pegawai kerajaan	1
ms. 236-237	F29	Gaji diberikan seminggu lebih awal kepada pegawai/ kakitangan kerajaan	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]

Soalan		Perincian	Markah
6(b)	Huraikan kesan kemerdekaan negara kita dalam aspek politik.		
	F1	Pengamalan sistem Raja Berperlembagaan	1
	H1a	Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara	1
	F2	Demokrasi Berparlimen	1
	H2a	Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan/ pemerintah melalui pilihan raya	1
	H2b	Pelaksanaan pilihan raya memberi rakyat hak bersuara/ pilih pemimpin	1
	H2c	Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan	1
	H2d	Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat negeri	1
	F3	Pentadbiran negara	1
	H3a	Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu yang pertama	1
	H3b	Beliau mengekalkan ahli kabinet yang ada	1
	H3c	Membuat perubahan dengan melantik Dato' Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan Perdana Menteri	1
	H3d	Persekutuan Tanah Melayu mempunyai Menteri Luar sebagai tanda kebebasan negara menjalankan dasar luar	1
	H3e	Jawatan ini dipegang oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F4	Cabaran Kerajaan Persekutuan	1
	H4a	Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan secara berperingkat	1
	H4b	Khususnya dalam bidang profesional/ pendidikan tinggi/ keselamatan/ pertahanan	1
	H4c	Menunjukkan komitmen Tunku Abdul Rahman/ Dato' Abdul Razak Hussein yang tinggi	1
	F5	Dasar luar	1
	H5a	Mengukuhkan Kementerian Luar	1
	H5b	Pada tahun 1957, kumpulan pertama pegawai dihantar ke London untuk mendapatkan latihan	1
	H5c	Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie/ Dr Ismail Abdul Rahman	1
	H5d	Menjalinkan hubungan dengan negara luar	1
	H5e	Seperti Indonesia/ India/ Australia/ New Zealand/ Mesir/ Jepun	1
	F6	Menganggotai Komanwel	1
	H6a	Dapat merapatkan hubungan sosioekonomi dengan negara ahli	1
	H6b	Medan mempamerkan komitmen terhadap isu yang dihadapi oleh negara anggota	1

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

CamScanner

	F7	Pertahanan negara	1
	H7a	Pembentukan kerjasama pertahanan Britain Australia / New Zealand	1
	H7b	Tunku Abdul Rahman mengekalkan hubungan baik dengan Britain/ negara Komanwel	1
	H7c	Memeterai perjanjian pertahanan / Anglo Malayan Defence Agreement (AMDA)	1
	F8	Penyertaan dalam blok sterling	1
	H8a	Menggunakan Pound Sterling dalam urusan perdagangan antarabangsa	1
	H8b	Kedudukan Persekutuan Tanah Melayu sebagai negara yang berpendapatan tinggi dalam getah/ bijih timah memperkuatkan kedudukan wang pound sterling	1
	H8c	Penyertaan Persekutuan Tanah Melayu yang mempunyai ekonomi yang kukuh dalam Sistem Keutamaan Tarif Komanwel turut memperkukuhkan kedudukan ekonomi ahli-ahlinya.	1
	F9	Diiktiraf Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	1
	H9a	Anggota PBB yang ke-82	1
	H9b	Bendera negara dikibarkan dalam satu upacara rasmi di ibu pejabat PBB di New York	1
	H9c	Negara kita menjunjung prinsip PBB untuk melindungi hak asasi manusia	1
	F10	Misi Pengaman PBB	1
ms. 242-243	H10	Terlibat dalam misi pengaman di Congo	1
		[Mana-mana 6 x 1 *m*]	[6*m*]

Soalan	Perincian	Markah
6 *(c)*	Bagaimanakah anda menghargai kemerdekaan yang dikecapi pada hari ini?	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Contoh:** - Memberi kesetiaan kepada negara - Sedia berkorban untuk negara - Sentiasa menyokong dasar kerajaan - Patuh dengan undang-undang	7 - 8

	- Mengeratkan kerjasama antara satu sama lain - Saling bertoleransi dengan kaum lain - Menghormati agama budaya rakyat Malaysia - Tidak menyentuh isu-isu sensitif - Mengelakkan diri daripada sebarang pergaduhan - Seperti rusuhan kaum - Menaikkan imej negara	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik **Contoh:** - Memberi kesetiaan kepada negara - Sedia berkorban untuk negara - Mengeratkan kerjasama antara satu sama lain - Mengelakkan diri daripada sebarang pergaduhan - Seperti rusuhan kaum - Menaikkan imej negara	**5 - 6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Contoh :** - Memberi kesetiaan kepada negara - Sedia berkorban untuk negara - Mengeratkan kerjasama antara satu sama lain - Menaikkan imej negara	**3 - 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Contoh** - Memberi kesetiaan kepada negara - Sedia berkorban untuk negara	**1 - 2**
	Mak.	**[8 m]**

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

CamScanner

Soalan	Perincian		Markah
7 (*a*)	Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja.		
	F1	Memilih Yang di-Pertuan Agong/ Timbalan Yang di-Pertuan Agong	1
	F2	Bersetuju/ tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja	1 1
	F3	Memberi nasihat berkaitan pelantikan jawatan tertentu	1
	F4	Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak/ Sabah	1
	F5	serta kepentingan sah kaum lain	1
	F6	Menjadi Lembaga Pengampun bagi kes tertentu	1
	F7	Memperkenan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan	1
	F8	Memperkenan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	
m.s 44-45		[Mana-mana 4 x 1 *m*]	[4 *m*]

Soalan	Perincian		Markah
7 (*b*)	Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara kita.		
	F1	Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F2	Melantik Perdana Menteri/ Jemaah Menteri	1
	F3	Melantik jawatan penting	1
	F4	Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara/ Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
	F5	Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
	F6	Bertanggungjawab bagi pemerintahan/ tatatertib/ pentadbiran angkatan tentera	1
	F7	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	F8	Menerima menghadap diplomat asing	1
	F9	Memperkenan Rang Undang-Undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
	F10	Berkuasa memangggil Parlimen bersidang	1
	F11	Memberhenti/ membubarkan Parlimen	1
	F12	Ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri/ negeri tiada raja/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1
	F13	Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah	1
	F14	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F15	Membuat pengisytiharan darurat	1
	F16	Pengisytiharan dibuat setelah wujudnya keadaan yang	1

CamScanner

		mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara	
	F17	Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri	1
	F18	Ketua Hakim Negara/ Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan/ Hakim Mahkamah Tinggi	1
	F19	Seseorang yang sudah dihukum boleh memohon keampunan daripada Yang di-Pertuan Agong	1
	F20	Baginda bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
m.s 48 - 49	F21	Baginda berkuasa mengampun/ menangguh/ meringankan hukuman yang dijatuhkan Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah/ Wilayah Persekutuan	1
		[Mana-mana 8 x 1 *m*]	[8 *m*]

Soalan	Perincian	Markah
7 (*c*)	Beri ulasan anda berkaitan petikan berikut.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Contoh:** - Generasi muda kurang diterapkan dengan konsep Rukun Negara - Mereka tidak memahami serta menghayati sejarah pembangunan negara/ perlembagaan persekutuan/ institusi beraja - Media sosial dijadikan alat oleh mereka untuk menyuarakan pandangan tanpa batasan - Lahir generasi muda yang tidak mempunyai nilai patriotik - Menyebabkan mereka tidak hormat raja dan negara - Golongan muda juga bersikap biadap/ kurang ajar - Tindakan wajar perlu diambil bagi mengatasinya - Supaya imej negara tidak tercemar - Negara kita akan terus menjadi tumpuan luar - Kedaulatan negara tidak terjejas	7-8

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik **Contoh:** - Generasi muda kurang diterapkan dengan konsep Rukun Negara - Media sosial dijadikan alat oleh mereka untuk menyuarakan pandangan tanpa batasan - Lahir generasi muda yang tidak mempunyai nilai patriotik - Menyebabkan mereka tidak hormat raja dan negara - Tindakan wajar perlu diambil bagi mengatasinya - Supaya imej negara tidak tercemar - Kedaulatan negara tidak tergugas	**5-6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Contoh :** - Generasi muda kurang diterapkan dengan konsep Rukun Negara - Media sosial dijadikan alat oleh mereka untuk menyuarakan pandangan tanpa batasan - Lahir generasi muda yang tidak mempunyai nilai patriotik - Menyebabkan mereka tidak hormat raja dan negara	**3-4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Contoh :** - Generasi muda kurang diterapkan dengan konsep Rukun Negara - Media sosial dijadikan alat oleh mereka untuk menyuarakan pandangan tanpa batasan	**1-2**
	Mak.	**[8 *m*]**

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

CamScanner

8 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah dilancarkan oleh Y.A.B. Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad pada 17 Jun 1991

Soalan		Perincian	Markah
8 (*a*)	Jelaskan strategi DPN.		
	F1	Pelibatan aktif swasta dalam pembangunan ekonomi	1
	F2	Melaksanakan program penanaman semula	1
	F3	Penggunaan sains dan teknologi	1
	F4	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F5	Memberi insentif/ kemudahan pendidikan	1
	F6	Untuk kemajuan masyarakat miskin/ tanpa mengira kaum	1
	F7	Mewujudkan masyarakat perdagangan/ perindustrian bumiputera	1
	F8	Membentuk masyarakat berdisiplin	1
	F9	Membentuk masyarakat progresif	1
	F10	Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar	1
	F11	Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas	1
	F12	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
m.s 175		[Mana-mana 4 x 1 *m*]	[4 *m*]

Soalan		Perincian	Markah
8 (*b*)	Bagaimanakah DPN dilaksanakan?		
	F1	Pembasmian kemiskinan	
	H1a	Pemberian subsidi dan sokongan diteruskan kepada golongan penanam padi/ nelayan.	1
	H1b	Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
	H1c	Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
	C1	Seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/ Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H1d	Mendapat peluang pekerjaan yang berkaitan	1
	F2	Penyusunan semula masyarakat	1
	H2a	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	H2b	Meningkatkan tenaga kerja	1
	H2c	Penyertaan bumiputera dalam sektor moden	1
	C2	Seperti pembuatan/ perkhidmatan	1
	H2d	Latihan dalam bidang pengurusan harta	1
	H2e	Etika perkhidmatan	1
	H2f	Pemberian kontrak/ kuota/ lesen kepada bumiputera	1
	H2g	Perhatian kepada penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	H2h	Usaha sama aktif antara bumiputera dengan bukan	1

 © 2023 Hak cipta MPSMNS

CamScanner

		bumiputera	
	H2i	Pendedahan dalam teknologi baru/ modal/ maklumat pasaran	1
	H2j	Hubungan perdagangan dalam pasaran antarabangsa	1
	F3	Penyusunan semula modal saham	1
	H3a	Penyusunan semula modal saham dalam sektor korporat	1
	H3b	Supaya bahagian saham kaum bumiputera dapat dipertingkatkan	1
	H3c	Selaras matlamat asal DEB bagi mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan/ penguasaan/ pengurusan sektor moden	1
	H3d	Tindakan diambil melalui program penswastaan kepada bumiputera	1
	H3e	Menswastakan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera	1
	C3	Seperti Majlis Amanah Rakyat (MARA)/ Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)	1
	H3f	Kaum bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastaan	1
	H3g	Mempercepat pembangunan ekonomi negara	1
	H3h	Melalui pelaburan modal oleh sektor swasta	1
	F4	Pembangunan Wilayah	1
	H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi	1
	H4b	Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	H4c	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H4d	Penyelidikan/ pembangunan tanaman oleh MARDI	1
	H4e	Konsep pertanian pintar	1
	H4f	Penyebaran industri mendorong swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri kurang maju	1
m.s 176-179	H4g	Pelbagai kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan	1
	H4h	Menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi	1
		[Mana-mana 8 x 1 *m*]	[8*m*]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan peranan rakyat untuk membangunkan negara	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Contoh:** **Maklumat yang terkandung dalam petikan** - Kerajaan akan mempelbagaikan struktur ekonomi negara - Tumpuan kepada aspek-aspek kelestarian - ESG (alam sekitar, sosial dan tadbir urus) - Ekonomi digital - Mewujudkan peluang pekerjaan - Menawarkan gaji yang tinggi kepada rakyat - Sistem kewangan teratur - Pasaran saham berfungsi dengan baik - Tiada gangguan kepada pengantaraan kewangan - Aktiviti pinjaman kekal lancar **Peranan rakyat untuk membangunkan negara** - Rakyat berperanan menyokong dasar-dasar kerajaan - Menjadi warganegara yang patuh/ setia kepada negara - Menjadi petani/ nelayan/ peniaga yang berjaya - Mengutamakan pembelian produk negara - Membantu dalam pembangunan ekonomi/ sosial - Sebagai kakitangan kerajaan yang berdedikasi/bertanggungjawab - Membayar cukai kepada kerajaan - Digunakan untuk pembangunan - Kesannya rakyat hidup selesa	**7-8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	**5-6**

	Contoh: **Maklumat yang terkandung dalam petikan** - Kerajaan akan mempelbagaikan struktur ekonomi negara - Tumpuan kepada aspek-aspek kelestarian - ESG (alam sekitar, sosial dan tadbir urus) **Peranan rakyat untuk membangunkan negara.** - Rakyat berperanan menyokong dasar-dasar kerajaan - Menjadi warganegara yang patuh/ setia kepada negara - Menjadi petani/ nelayan/ peniaga yang berjaya	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Contoh :** **Maklumat yang terkandung dalam petikan** - Kerajaan akan mempelbagaikan struktur ekonomi negara - Tumpuan kepada aspek-aspek kelestarian **Peranan rakyat untuk membangunkan negara.** - Rakyat berperanan menyokong dasar-dasar kerajaan - Menjadi warganegara yang patuh/ setia kepada negara	**3-4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Contoh :** **Maklumat yang terkandung dalam petikan** - Kerajaan akan mempelbagaikan struktur ekonomi negara **Peranan rakyat untuk membangunkan negara.** - Rakyat berperanan menyokong dasar-dasar kerajaan **Cara pemarkahan :** **Maklumat + peranan = 8 markah** **Boleh 1 maklumat + 7 peranan atau sebaliknya** **Maklumat sahaja = Max 4 markah / Peranan sahaja= Max 4 markah** **Jika menyalin bulat-bulat maklumat sahaja = Max 2 markah**	**1-2**
	Mak.	**[8m]**

Soalan		Perincian	Markah
9 (*a*)	Bagaimanakah perkara berikut dapat memastikan Malaysia mengekalkan kelestarian global?		
		(i) Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi	
	F1	Deklarasi Langkawi diadakan pada bulan Oktober 1989	1
	F2	Menangani isu alam sekitar	1
	F3	Terutama kesan rumah hijau/ kerosakan dan penipisan ozon/ pencemaran disebabkan aktiviti manusia	1
	F4	Anugerah Langkawi diberikan kepada warganegara Malaysia	1
	F5	Menunjukkan komitmen/ sumbangan besar dalam alam sekitar	1
	F6	Malaysia turut melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara	1
	F7	Menjadi asas dalam pembangunan negara	1
	F8	Kerajaan negeri Kedah mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark bagi memastikan kelestarian terjamin	1
	F9	Malaysia melancarkan Dasar Teknologi Hijau	1
	F10	Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau bagi mengawal perubahan iklim	1
ms. 238		[Mana-mana 4 x 1]	[4m]
		(ii) Menyertai Sidang Kemuncak Bumi	
	F1	Menyertai Sidang Kemucak Bumi di Rio de Janeiro, Brazil	1
	F2	Komitmen Malaysia terpapar dengan mengeluarkan deklarasi Agenda 21	1
	F3	Dokumen umum yang penting berkaitan pengurusan aktiviti manusia dalam sesebuah negara	1
	F4	Menyentuh tindakan pembangunan abad ke-21 bagi mengatasi masalah kemiskinan/ kebuluran/ kemerosotan ekosistem	1
	F5	Malaysia terlibat dalam Protokol Kyoto 1997	1
	F6	Satu persetujuan sah/ persefahaman negara maju	1
	F7	Mengurangkan pembebasan gas rumah hijau secara kolektif	1
	F8	Menggalakkan pengunaan tenaga baharu	1
	F9	Seperti tenaga solar	1
	F10	Hasrat Malaysia untuk menerapkan dan mengguna pakai dalam program pembangunan	1
	F11	Memastikan alam sekitar negara tidak terjejas	1
ms. 239	F12	Dapat diwariskan kepada generasi akan datang	1
		[Mana-mana 4 x 1]	[4m]

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

CamScanner

		(iii) Membangkitkan isu Antartika sebagai warisan sejagat	
	F1	Malaysia menganggap bahawa penerokaan terhadap benua ais dilakukan secara tidak adil	1
	F2	Penerokaan terhadap Antartika didominasi oleh sebahagian kecil negara	1
	F3	Pandangan Malaysia diutarakan sejak 1983 melalui NAM	1
	F4	Dalam Sidang Kemuncak NAM di New Delhi Malaysia mendesak PBB mengambil langkah pertama menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat	1
	F5	Malaysia mencadangkan PBB mentadbir Antartika	1
	F6	Segala bentuk hasil yang terdapat di benua tersebut dapat dikongsi bersama-sama oleh semua negara	1
	F7	Pandangan ini mendapat sokongan daripada negara lain	1
	F8	Malaysia mengambil inisiatif membentuk pasukan penyelidik dalam pelbagai bidang ke Antartika	1
	F9	Anak tempatan yang terlibat Dr Haji Omar Abdul Rahman melawat Antartika pada tahun 1985	1
	F10	Secara giat melakukan penyelidikan di Antartika sejak tahun 1999	1
	F11	Dalam bidang perubahan iklim/ kajian gas rumah hijau	1
	F12	Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan	1
	F13	Ditempatkan di Universiti Malaya	1
	F14	Diterajui oleh Dr Azizan Abu Samah	1
	F15	Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) di Kuala Lumpur turut terlibat melakukan penyelidikan saintifik di Antartika	1
ms. 240-241		[Mana-mana 4 x 1]	[4*m*]

CamScanner

Soalan	Perincian	Markah
6 (b)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Contoh:** - Rakyat Malaysia mencintai alam sekitar - Tanggungjawab bersama memastikan kelestarian terjaga - Mengadakan pelbagai langkah yang berkesan - Seperti menggunakan tenaga yang boleh diperbaharui - Membudayakan program kitar semula - Mengelakkan pencemaran alam berlaku - Mendidik masyarakat melalui kempen - Meningkatkan kesedaran dan pengetahuan masyarakat - Mewujudkan hutan simpan - Memelihara/ memulihara sungai daripada tercemar - Mendisiplinkan masyarakat bersama menjaga kebersihan - Menjamin kesejahteraan bersama - Imej negara meningkat - Ramai pelancong mengunjungi negara kita - Menikmati keindahan negara - Menyumbang pendapatan negara - Meningkatan ekonomi - Membuka peluang pekerjaan dalam sektor pelancongan	7 - 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik **Contoh:** - Rakyat Malaysia mencintai alam sekitar - Tanggungjawab bersama memastikan kelestarian terjaga - Mengadakan pelbagai langkah yang berkesan - Seperti menggunakan tenaga yang boleh diperbaharui - Membudayakan program kitar semula	5 - 6

1249/1 dan 1249/2 © 2023 Hak cipta MPSMNS

CamScanner

	- Mengelakkan pencemaran alam berlaku	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Contoh :** - Rakyat Malaysia mencintai alam sekitar - Tanggungjawab bersama memastikan kelestarian terjaga - Mengadakan pelbagai langkah yang berkesan - Seperti menggunakan tenaga yang boleh diperbaharui	**3 - 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Contoh :** - Rakyat Malaysia mencintai alam sekitar - Tanggungjawab bersama memastikan kelestarian terjaga	**1 - 2**
	Mak.	**[8*m*]**